

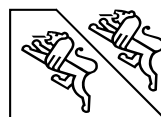
An die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Akademie 2005 EDK-Ost,

in der Beilage finden Sie die Materialien zur gelungenen Tagung vom 27.5.05. Ganz herzlichen Dank an alle Verfasser und Verfasserinnen der Beiträge. Sie finden den Fundus an spannenden Inputs unter www.schule.sg.ch. Später werden die Dateien auf die Plattform der EDK-Ost mutiert werden.

Freundliche Grüsse, Agnes Weber, TG.

Programm Workshops

Nr.	Themen, Referent/-innen	Moderation
A 1	<p>Familienexterne Kinderbetreuung, Tagesschulen und Blockzeiten</p> <p>Erfahrungsbericht zu allen drei oder einzelnen Themen (Projekte, Stand, gesetzliche Regelungen etc. zu Blockzeiten, Tagesschulen, Mittagstisch, Randstundenbetreuung, Aufgabenhilfe etc.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bruno Wirthensohn, SZ (Blockzeiten) 2. Elisabeth Steger Vogt, SG 3. Urs Meier, ZH 	Elisabeth Steger Vogt, SG
A 2	<p>Integration fremdsprachiger Schülerinnen und Schüler</p> <p>Umgang mit Heterogenität und Multikulturalität (Berichte zu besonderen Projekten, Massnahmen, Evaluationen, Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur HSK etc.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reto Moritzi, SG 2. Markus Truniger, ZH 	Reto Moritzi, SG
A 3	<p>Bildungsmonitoring & Bildungsstatistik</p> <p>Beobachtung des kantonalen Bildungssystems (Professionalisierung der Bildungsstatistik, Monitoring, externe wissenschaftliche Evaluationsstudien, Leistungsmessungen sowie Massnahmen rund um PISA 2000 und 2003).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Nussbaum, ZH 2. Agnes Weber, TG 	Peter Nussbaum, Zürich
A 4	<p>Struktur Oberstufe</p> <p>Stand der strukturellen Regelung (gegliederte, geteilte, kooperative, integrative Modelle: Erfahrungen, Gesetzliche Regelungen etc.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Madeleine Wolf, ZH 2. Marco Rüegg, TG 	Marco Rüegg, TG
A 5	<p>Geleitete Schulen</p> <p>Stand der Einführung der Geleiteten Schulen (besondere Merkmale, gesetzliche Regelungen, Qualitätsentwicklung, Selbstevaluation).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reto Stadler, SZ 2. Jürg Brühlmann, TG 3. Arthur Oehler, AR 4. Jasmin Thalmann, ZH 5. Reto Zubler, SH 	Arthur Oehler, AR



<p>B 6</p>	<p>Sonderpädagogik</p> <p>Heterogenität in Bezug auf Kinder und Jugendliche mit besonderen Bedürfnissen (Sonderschulen, sonderpädagogische Massnahmen, Integration, Separation, Inklusion, Finanzplanung).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniela Belmont-Elmer, ZH 2. Herbert Wyss, TG 3. Marcel Koch, SG 	<p>Eva Hug, SH</p>
<p>B 7</p>	<p>Umgang mit Heterogenität (Begabungsförderung, Gender etc.)</p> <p>Umgang mit Begabungsförderung und Unterrichtsentwicklung, Diversität und Differenz (z.B. Gender, Hochbegabung als sonderpädagogische Massnahme etc.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Binder, FL (Schulsozialarbeit) 2. Esther Germann, AR 3. Ruth Peyer, SH 4. Rolf Heeb, SG 	<p>Ruth Peyer, SH</p>
<p>B 8</p>	<p>Externe Schulevaluation & Qualität</p> <p>Institution der externen Schulevaluation (Bezüge zur Selbstevaluation sowie Gesamtkonzeption Qualität, Qualitätsmanagement, Schulaufsicht etc.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jürg Müller, SG 2. Stefan Chiozza, AR 3. Markus Hunziker, TG 4. Ingrid Oderbolz, ZH 	<p>Stefan Chiozza, AR</p>
<p>B 9</p>	<p>Übergang Sekundarstufe I zu Sekundarstufe II</p> <p>Erfahrungen mit der Nahtstelle zwischen Sekundarstufe I zu Sekundarstufe II (Assessment, Förderpläne, Einsatz von Selbstevaluationsinstrumenten wie Klassencockpit und Stellwerk etc.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harry Wolf, TG 2. Philippe Junod, SG 	<p>Liliane Noser, GL</p>
<p>B 10</p>	<p>Sprachenkonzept (Zwei Fremdsprachen Primarschule, Stand Ost-CH)</p> <p>Einführung der zwei Fremdsprachen an der Primarschule (Studentafel, Zeitpunkt, Lehrmittel, Einsatz Lehrpersonen, Organisation, Projekt, Europäisches Sprachenportfolio ESP etc.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hans Ulrich Bosshard, SG 2. Migg Hehli, AI 3. Bruno Dahinden, TG 4. Regine Fretz, ZH 	<p>Hans Ulrich Bosshard, SG</p>